

# CARTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

## (a) INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI DE CONTEXT

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic "Sfânta Ecaterina" Codul SIRUES: 210989177

Județul: Ialomița Orașul/comuna: Urziceni Satul: ..... str. Panduri nr. 57

Cod localit (SIRUTA) .....Telefon: 0243257796 Fax: 0243257796 E-mail:

gs\_sf\_ecaterina\_urziceni@yahoo.com

Anul înființării unității de învățământ: 1974

Nr. Ordin / Nr. Decizie /Nr. Hotarare/Nr. Act de infiintare : certificat 4393 din 17.08.2004

Institutia emitenta MEC, ISJ Ialomița

Autorizatie / aviz sanitar de functionare a unitatii Grup Școlar "Sfânta Ecaterina" nr 451, 452 / 2911, 2912 data  
25.02.2010 / 17.11.2009

**Indicatii privind completarea:** *La fiecare indicator se va incercui cifra / cifrele din dreptul raspunsului potrivit situatiei existente in unitate sau, dupa caz, se vor completa datele din spatiile punctate.*

### I. INFORMATII GENERALE PRIVIND UNITATEA

#### 1.1 Tipul unității dvs. de învățământ:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Școală primară      | 6. Școală postliceală |
| 2. Școală gimnazială   | 7. Liceu de Arte      |
| 3. Liceu teoretic      | 8. Liceu Pedagogic    |
| 4. Liceu tehnologic    | 9. Seminar Teologic   |
| 5. Școală profesională | 10. Colegiu Național  |

#### 1.2 Nivelurile de învățământ existente în unitate:

1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial 4. liceal 5. postliceal 6. profesional 7. stagii de pregătire practică 8. A doua șansă

#### 1.3 Profile de studiu existente, pe tipuri de unități:

*Pentru școlile gimnaziale, precizați programele de studiu din unitate*

1. program normal 2. program de muzică 3. program de arte plastice 4. program de coregrafie 5. program sportiv

*Pentru licee, precizați filierele organizate în unitate:*

1. filieră teoretică 2. filieră tehnologică 3. filieră vocațională 4. învățământ special

#### 1.4 Detalii privind tipul unității de învățământ

1. unitate pentru învățământul de masă 2. unitate de învățământ special 3. unitate care găzduiește ambele forme

#### 1.5 Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate)

1. stat (S) 2. particular (P)

1.6 Alternative educationale în unitate:

1. ~~înv. tradițional~~ 2. Step by step 3. Altele.....

1.7 Formele de învățământ din unitatea dvs.:

1. zi 2. ~~seral~~ 3. ~~FR~~

1.8 Aspecte privind organizarea procesului de învățământ

1.8.1 Structuri ale claselor/grupelor după modul de funcționare:

1. predare normală 2. predare simultană

1.9 Structuri ale unității în raport cu limba de predare din școală

1.9.1 Limbi materne de predare în unitatea școlară:

1. Romana

2. Alte limbi, precizați care:.....

1.9.2 Limbi străine studiate în școală, pentru învățământul de masă

1. Engleza 2. Franceza 3. Alte limbi, precizați care:.....

1.9.3 Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase bilingve

1. Engleza 2. Franceza 3. Alte limbi, precizați care:.....

1.9.4 Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase cu predare intensivă

1. Engleza 2. Franceza 3. Alte limbi, precizați care:.....

1.10 Responsabilități în rețea

1.10.1 Unitatea școlară este:

1. unitate cu personalitate juridică 2. unitate fără personalitate juridică

1.10.2 În cazul unei unități fără personalitate juridică, să se precizeze:

1.10.2.1 - denumirea unității cu personalitate juridică: .....

1.10.2.2 - codul SIRUES al unității cu personalitate juridică:.....

## II. SERVICII OFERITE

2.1 Internat: ~~1-DA~~ 2. NU, dacă DA, menționați numărul locurilor de cazare: .....

2.2 Cantină: ~~1-DA~~ 2. NU, dacă DA, menționați:

2.2.1 - numărul de locuri în sala de mese: .....

2.2.2 - capacitatea de pregătire (bucatarie): .....

2.3 Bufet: ~~1-DA~~ 2. NU

2.4 Cabinet de asistentă medicală : 1. DA ~~2-NU~~, dacă DA:

2.4.1 - asigurarea asistenței medicale preventive cu medic școlar : ~~1-DA~~ 2. NU

2.4.2 - asigurarea cabinetului cu cadre sanitare. ~~1-DA~~ 2. NU

2.5 Cabinet stomatologic : ~~1-DA~~ 2. NU, dacă DA:

2.5.1 - asigurarea asistenței stomatologice cu medic de specialitate ~~1-DA~~ 2. NU

2.5.2 - asigurarea cabinetului cu cadre sanitare. 1. ~~DA~~ 2. NU

2.6 Cabinet de asistență psihopedagogică : 1. DA 2. ~~NU~~, dacă DA:

2.6.1 - încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

1. cu normă întreagă 2. ~~cu normă parțială~~ 3. ~~nu există~~

### III. CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

#### 3.1 Vechimea și calitatea construcției

3.1.1 Anul în care a fost data în folosință: 1974

3.1.2 Construcție din: 1. ~~paianța~~ 2. ~~barne(lemn)~~ 3. zid din caramida 4. zid (beton) 5. ~~altă variantă~~

3.1.3 Anul ultimei reparații capitale / consolidari: 2009

#### 3.2 Unitatea funcționează în:

1. clădire cu destinație de școală / grădiniță 3. ~~spațiu improvizat parțial~~  
2. clădire cu destinație de locuință, amenajată 4. ~~spațiu improvizat în totalitate~~

#### 3.3 Construcția găzduiește:

1. numai unitatea dvs.

2. și altă unitate de învățământ, precizați care.....

3. spații ale unei alte instituții, precizați care.....

4. locuințe

#### 3.4 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

3.4.1 - număr total de clădiri: 8

3.4.2 - număr de clădiri care găzduiesc spații de învățământ

(săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere școlare, sala de sport): 8

#### 3.5 Suprafața desfășurată a clădirilor (suprafața construită (mp) numărul de nivele al clădirii)

3.5.1 - suprafața totală: 3105 mp

3.5.2 - suprafața sălilor de clasă: 1316,75 mp

#### 3.6 Prezența în unitate a următoarelor spații:

3.6.1 Spații de învățământ:

1. săli de clasă 2. laboratoare 3. cabinete 4. sală de sport 5. ateliere școlare

3.6.2 Spații auxiliare:

1. ateliere de întreținere 2. lot școlar 3. cancelarie 4. sală de bibliotecă 5. sală de festivități 6. spațiu de joacă amenajat 7. terenuri de sport

#### 3.7 Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

3.7.1 Unitatea funcționează în:

1. ~~spații închiriate~~ 2. spații proprietate 3. ~~spații mixte~~ 4. ~~spații concesionate~~  
(încadrarea în una din cele patru categorii se va face pe baza unor acte doveditoare)

3.7.2 Pentru spațiile proprii precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra:

3.7.2.1 - clădirilor: 1. DA 2. ~~NU~~ 3. ~~Partial~~

3.7.2.1 - terenurilor: 1. DA 2. ~~NU~~ 3. ~~Partial~~

## IV.UTILITĂȚI

### 4.1 Curent electric:

4.1.1 în localitate 1. DA 2. NU

4.1.2 în școală 1. DA 2. NU

### 5.2. Apă

4.2.1 în localitate 1. rețea stradală 2. fântână 3. altele

4.2.2 în școală 1. din rețeaua stradală în curte 3. din fântână  
2. din rețeaua stradală în clădire 4. altele

4.3 Closet: 1. grupuri sanitare interioare 3. latrină uscată nevidanjabilă  
2. latrină uscată vidanjabilă 4. grupuri sanitare exterioare

### 4.4 Canalizare:

4.4.1 în localitate 1. DA 2. NU

4.4.2 în școală 1. DA 2. NU

### 4.5 Sistem de încălzire:

4.5.1. în localitate 1. DA 2. NU

4.5.2 în școală : 1. centrală proprie pe gaz 2. centrală proprie pe energie electrică 3. centrală proprie pe lemne  
4. sobe pe lemne 5. sobe pe combustibil lichid 6. godin

### 4.6 Colectarea gunoiului

4.6.1. în localitate: 1. DA 2. NU

4.6.1 în școală: 1. Punct de colectare în școală 2. Altele

## V. ELEMENTE DE DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar: 1. stare bună 2. stare medie 3. mobilier neutilizabil

### 5.2 Biblioteca școlară

5.2.1 - existența bibliotecii școlare: DA

5.2.2 - dacă DA, precizați numărul de volume: 15460

### 5.3 Dotarea cu calculatoare (computere)

5.3.1 - număr total de calculatoare: 120

5.3.2 - număr de calculatoare utilizate de către elevi: 90

5.3.3 - utilizarea calculatorului de către administrația școlii: 1. DA 2. NU

5.3.4 - există conectare la INTERNET 1. DA 2. NU

### 5.4 Dotarea cu copiatoare

5.4.1 - număr de copiatoare: 7

## **VI. . CONTEXT GEO-ECONOMIC (amplasarea unității)**

### **6.1 CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII**

**6.1.1 Mediul de rezidență:** 1. Urban 2. Rural

**6.1.2 Dezvoltarea economică a zonei (declarata oficial):**

1. zonă dezvoltată 2. zonă defavorizată 3. zonă nedezvoltată

**6.1.3 Tipul localității unde este situată școala:**

1. municipiu reședință de județ 3. oraș  
2. municipiu 4. comună  
5. sat

**6.1.4 Caracteristici ale localităților din mediul rural**

**6.1.4.1 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate urbană**

**6.1.4.1.1 - distanța față de cel mai apropiat oraș:**

1. localitate periurbană 4. distanță medie (15-25 km)  
2. distanță foarte mică (sub 5 km) 5. distanță mare (25-40 km)  
3. distanță mică (5-15 km) 6. distanță foarte mare (peste 40 km)

**6.1.4.1.2 - prezența mijloacelor de transport**

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

**6.1.4.2 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală**

**6.1.4.2.1 - distanța față de cea mai apropiată localitate rurală :**

1. localitate învecinată 3. distanță mică (5-10 km)  
2. distanță foarte mică (sub 5 km) 4. distanță mare (peste 10 km)

**6.1.4.2.2 - prezența mijloacelor de transport**

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

**6.1.5 Caracteristici ale localităților rurale mici (satelor)**

**6.1.5.1 Comunicarea cu centrul de comună**

**6.1.5.1.1 - distanța față de centrul de comună:**

1. localitate învecinată 3. distanță mică (5-10 km)  
2. distanță foarte mică (sub 5 km) 4. distanță mare (peste 10 km)

**6.1.5.1.2 - prezența mijloacelor de transport**

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

### **6.2 CARACTERISTICI ALE ȘCOLII**

**6.2.1 Poziția unității în localitate**

1. zonă centrală 2. zonă semiperiferică 3. zonă periferică

**6.2.2 Accesul elevilor la unitatea de învățământ**

**6.2.2.1 Unitatea școlarizează:**

1. elevi din localitate  
2. elevi din alte localități, care fac navetă zilnică  
3. elevi din alte localități, care fac naveta săptămânală  
4. elevi din alte localități care stau în gazda sau la internat (nu fac naveta)

### 6.2.2.2 Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de transport:

6.2.2.2.1 Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
- ~~2. permanent, cu orar adresat salariaților, neadecvat programului școlii~~
- ~~3. temporar~~

6.2.2.2.2 Cu mijloace de transport special destinate

1. permanent
2. temporar

6.2.2.2.3 Fără mijloace de transport în comun

1. drum accesibil
- ~~2. drum cu pericole (precizati):~~

## **VII. CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE**

*Indicatii: Se va completa, după caz, pentru unitatile de invatamant de stat și pentru unitățile de învățământ particular.*

- 7.1 Unitatea este infiintata conform prevederilor legii (Legea nr. 1 / 2011) 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.2 Unitatea de invatamant particular este organizata si functioneaza pe principiul non-profit, conform prevederilor legale 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.3 Unitatea de invatamant este organizata pe principii nediscriminatorii (fara deosebire de nationalitate, sex, religie etc) 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.4 Recrutarea si admiterea elevilor/ copiilor se realizeaza in conformitate cu reglementarile legale, pentru anul scolar respectiv, corespunzator nivelului de invatamant 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.5 Examenele de absolvire sustinute de elevi s-au organizat si s-au desfasurat in conformitate cu reglementarile legale. 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.6 Unitatea de invatamant face dovada ca in perioada de functionare pe baza autorizarii a utilizat cel putin 25% din veniturile anuale pentru investitii in baza materiala proprie. 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.7 Unitatea de invatamant face dovada, dupa doua cicluri de scolarizare ulterioare acreditarii, ca deține in proprietate cel putin 50% din spatiile de invatamant 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.8 Unitatea de invatamant respecta structura sistemului national de invatamant, specializarile se incadreaza in profiluri, filiere si corespund nomenclatorului de ocupatii si meserii in vigoare in anii scolari respectivi 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.9 Unitatea de invatamant dispune de planuri si programe de invatamant, similare sau alternative invatamantului de stat, aprobate de MECTS , conform reglementarilor legale. 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- 7.10 Intreg personalul didactic de conducere indeplineste cerintele legii privind ocuparea functiilor de conducere 1. **DA**                      2. ~~NU~~
- Obs.** Daca sunteti in situatia 1. NU precizati, pe scurt, care cerinte nu sunt indeplinite.....
- 7.11 Posturile didactice au fost ocupate in conditiile prevazute de Legea nr.1 / 2011. 1. ~~Partial~~                      2. **Total**
- Obs.** In cazul **1. Partial** precizati cate si care posturi s-au ocupat fara a respecta cerintele legii.....
- 7.12 Procentul cadrelor didactice cu norma de baza in unitatea de invatamant particular corespunde prevederilor legii 1. **DA**                      2. ~~NU~~

## **(b) INDICATORI DE STARE**

**în anul școlar 2012-2013**

*Obs. Datele se actualizează la începutul fiecărui an școlar cu informații privind anul școlar curent. Informațiile specifice evaluării sumative (rezultate școlare, rezultate la evaluări naționale și evaluarea calității resurselor) se referă sfârșitul anului școlar anterior*

### **(b) INFORMATII PRIVIND ANUL SCOLAR CURENT**

#### **CB 8. INFORMATII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI**

##### 8.1.1 Clase și efective de elevi pe nivel de învățământ la începutul anului școlar curent

		<b>Număr de clase/ grupe/ formațiuni</b>	<b>Număr de elevi / copii /adulti</b>
<b>învățământul de zi</b>	- înv. preșcolar	2	38
	- înv. primar	4	65
	- înv. gimnazial	4	53
	- înv. liceal	33	879
	- înv. profesional		
	- stagii de practică		
	- postliceal		
	- a doua șansă		
<b>Alte forme (seral, cu frecvență redusă)</b>	-seral		
	- cu frecvența redusă		

##### 8.1.2 Număr de elevi pe nivele de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării

	<b>Invățământ de stat</b>	<b>Invățământ particular / cu taxă</b>
- înv. preșcolar	38	
- înv. primar	65	
- înv. gimnazial	53	
- înv. liceal	879	
- înv. profesional		
- stagii de pregătire practică		
- postliceal		
-a doua șansă		
-seral		
- cu frecvența redusă		

**8.1.3 Număr de clase și efective de elevi din învățământul de zi, pentru unitățile în care se studiază în două sau mai multe limbi materne de predare (inclusiv limba română)**

Limba de predare	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
	- înv. preșcolar		
	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
	- înv. profesional		

**8.1.4 Număr de clase și efective de elevi pe tip de învățământ (curs de zi), pentru unitățile în care funcționează tipul de învățământ menționat:**

Tip de învățământ	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
- înv. alternativ (se vor preciza tipurile)	- înv. preșcolar		
	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
- înv. vocational (sport / artă/ alte forme)	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
- clase cu predare bilingvă	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
- clase cu predare simultană	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		

**8.1.5 Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi**

**8.1.5.1 Unități în care funcționează clase cu *predare simultană* sau *grupe combinate*:**

**8.1.5.1.1 - nivelurile de învățământ în care sunt organizate clase cu predare simultană:**

1. înv. preșcolar    2. înv. preșcolar, exceptând grupa pregătitoare    3. înv. primar  
4. înv. gimnazial    5. înv. gimnazial, exceptând clasa a VIII-a

**8.5.1.1.2 - numărul de elevi/copii cuprinși în clase cu predare simultană și modul de organizare a claselor în acest sistem**

Nivel	Număr clase / grupe de preșcolari	Număr de elevi / copii din formațiuni cu predare simultană	Observații
preșcolar	1	20	
primar			
gimnazial			

**Motivați organizarea în unitate a claselor / grupelor cu predare simultană (in corelatie cu situatia din localitate si, daca este cazul, a altor unitati similare din vecinatate).....**

**8.1.5.2 Abateri de la normativele privind numărul de elevi în clasă:**

**8.1.5.2.1 - clase/grupe la care numărul de elevi/ copii este mai mic decât limita minima prevăzută de lege)**

Clasa / grupa	Număr de elevi	Motivati situatia

**8.1.5.2.2 - clase/grupe la care numărul de elevi/copii este mai mare decât limita maxima prevăzută de lege**

Clasa / grupa	Număr de elevi	Motivati situatia

**8.1.6 Clase și efective de elevi, pe ani de studiu și forme de învățământ**

Anul de studiu/ tipul grupei la gradinite	Număr clase/grupe	Număr total elevi / copii

**8.1.6.1 Structura pe ani de studiu pentru învățământul preșcolar ,primar și gimnazial**

Anul de studiu	Număr clase/grupe	Număr total elevi / copii
Gradinita	2	38
Pregatitoare	1	20
Clasa II	1	15
Clasa III	1	12
Clasa IV	1	18
Clasa V	1	13
Clasa VI	1	15
Clasa VII	1	13
Clasa VIII	1	12

**8.1.6.2 Structura pe ani de studiu pentru învățământul liceal**

An de studiu	Filieră	Profilul	Specialitate	Număr clase	Număr total elevi
IX	Tehnologica	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	29
X	Tehnologica	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	28

XI	Tehnologica	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	29
XII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	22
XIII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	27
IX	Tehnologica	Tehnic	Tehnician desenator constructii si instalatii	1	30
X	Tehnologica	Tehnic	Tehnician desenator constructii si instalatii	1	27
XI	Tehnologica	Tehnic	Tehnician desenator constructii si instalatii	1	25
XII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician desenator constructii si instalatii	1	18
IX	Tehnologica	Tehnic	Tehnician operator tehnica de calcul	1	31
X	Tehnologica	Tehnic	Tehnician operator tehnica de calcul	1	30
XI	Tehnologica	Tehnic	Tehnician operator tehnica de calcul	1	30
XII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician operator tehnica de calcul	1	25
IX	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	30
X	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	29
XI	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	29
XII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	21

XIII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	21
IX	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	30
X	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	28
XI	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	29
XII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	26
IX	Tehnologica	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1	30
X	Tehnologica	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1	25
XI	Tehnologica	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	2	45
XII	Tehnologica	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	2	41
IX	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice	1	30
X	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice	1	31
XI	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice	1	30
XII	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice	1	23
X	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului	1	29

### 8.1.6.3 Structura pe ani de studiu pentru învățământul profesional

An de studiu	Filieră	Specializare	Număr clase	Număr total elevi

### 8.1.6.4 Structura pe ani de studiu pentru învățământul postliceal

An de studiu	Filieră	Specializare	Număr clase	Număr total elevi

### 8.1.6.5 Structura pe ani de studiu pentru stagiile de pregătire practică

An de studiu	Filieră	Specializare	Număr clase	Număr total elevi

## 8.2 Caracteristici ale resurselor umane (beneficiarii):

### 8.2.1 Procentul elevilor din clasa I:

8.2.1.1 - care au frecventat grupa pregătitoare .....%

8.2.1.2 - care nu au frecventat grupa pregătitoare, dar au frecventat cel puțin o altă grupă de grădiniță: .....%

### 8.2.2 Structura etnică a elevilor din școală (estimare în procente):

1. Români: 96,8% 2. Maghiari .....% 3 Alte: 3,2 %

### 8.2.3 Structura efectivelor de elevi din unitate, în funcție de domiciliul acestora:

1. ponderea elevilor din localitate 51,98 %

2. ponderea elevilor din alte localități, care fac navetă zilnică 48,02 %

3. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta săptămânală .....%

4. ponderea elevilor din alte localități care nu fac naveta (stau în gazda sau la internat) ..... %

## 8.2.4 Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare

8.2.4.1 - rechizite școlare : 67

8.2.4.2 - burse sau alte forme de ajutoare : 130

## 8.3 Estimarea efectivelor școlare pentru anii de început de ciclu, pentru următorii 2 ani

	Anul orizontului de prognoză	
	Anul I	Anul II
- efective de copii pentru clasa pregătitoare	16	16
- efective de elevi in clasa I-a	20	20
- efective de elevi in clasa a V-a	18	12
- efective de elevi in clasa IX de liceu și clasa a X-a inv.profesional	252	280

## IX. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

### 9.1 PERSONALUL DIDACTIC

#### 9.1.1 Posturi / norme didactice în școală:

Indicator	total	preșcolar	primar	Gimnazial	liceal	profesional	alte forme
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
- număr de posturi didactice		2	4	6,41	58,65		
- număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare				1	47,45		
- număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinoare		2	4	5,41	11,2		

*Obs. Daca in unitatea de invatamant coexista parte din forme le (4), (5), (6), (7) si nu se poate preciza numarul de posturi se va trece suma acestora (global) cu specificatia, la invatamantul gimnazial (4), a numarului de posturi ocupate de cadre didactice titulare care nu pot pre da in invatamantul liceal din cauza studiilor.*

#### 9.1.2 Catedre rezervate

9.1.2.1 - număr total: 1

9.1.2.2 - distribuția pe specialități

Nr. crt.	Specialitatea	Persoana căreia îi este rezervată - motivul / calitatea
1	DTS-Mecanica / Informatica	Director
2	Istorie	Director adjunct

#### 9.1.3 Personal didactic angajat:

	total	preșcolar	primar	gimnazial	liceal	profesional	alte forme
- cadre didactice titulare	35	0	0	1	34		
- cadre didactice suplinoare	19	2	4	3	10		

**9.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

	Cu doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fara definitivat
Număr personal didactic calificat:	1	29	13	13	4
Număr personal didactic necalificat:			1		1

**9.1.5 Distribuția pe grupe de vechime**

Vechime	debutant	2-6ani	6-10 ani	10-15ani	15-20ani	20-25ani	25-30 ani	Peste 30
în învățământ	4	7	5	8	6	3	4	23
în unitate	4	6	3	4	4	2	2	19

**9.1.6 Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:**

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 64
Feminin		5	1	7	7	4	6	6	2	
Masculin		1	2	2	8	3		16	13	

**9.1.7 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:**

9.1.7.1 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde este amplasată școala: 83,34%

9.1.7.2 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face navetă zilnică: 16,66%

**9.1.8 Raportul dintre nr. total elevi și nr. total de norme didactice: 14,56****9.1.9 Discipline neacoperite cu personal didactic calificat (încercuți toate disciplinele aflate în această situație):**

<b>Limbi materne de predare care funcționează în școală</b>	1.-Română 2.-Maghiară 3.-Germană 4.-Ucraineană 5.-Slovacă 6.-Sârbă 7.-Turcă 8.-Croată
<b>Limbi moderne</b>	9.-Engleză 10.-Franceza 11.-Germana 12.-Italiana 13.-Spaniola
<b>Matematică și științe</b>	14.-Matematică 15.-Fizică 16.-Chimie 17.-Biologie 18.-Geografia
<b>Științe socio-umane</b>	19.-Istorie 20.-Filosofie 21.-Logică 22.-Sociologie 23.-Psihologie
<b>Inv.vocațional</b>	23.-Educație tehnologică 24.-Desen / educație plastică 25.-Muzică 26.-Educație fizică 27.-Instruire practică
	28.-Invățător-29.-Educația religioasă 30.-Educatoare
<b>Alte discipline:</b>	

## 9.2 PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

### 9.2.1 Total personal didactic auxiliar: 6

### 9.2.2 Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări

Funcția	Numar persoane	Calificarea (DA sau NU)
<u>Laborant</u>	<u>1</u>	<u>DA</u>
<u>Secretar</u>	<u>2</u>	<u>DA</u>
<u>Informatician</u>	<u>1</u>	<u>DA</u>
<u>Bibliotecar</u>	<u>1</u>	<u>DA</u>

9.2.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor în vigoare cu personal didactic auxiliar: 76,92 %

## 9.3 PERSONALUL DE CONDUCERE

### 9.3.1 Număr de directori:

9.3.1.1 - conform normativelor: 2

9.3.1.2 - existent în unitate: 2

### 9.3.2 Informații privind directorii:

Funcția	Specialitatea	Grad / vechime în învățământ (ani)	Cursuri de management / formare absolvite.
Director	DTS Mecanica + Informatica	I / 30	DA
Director adjunct	Istorie	II / 8	

## 9.4 PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

### 9.4.1 Total personal nedidactic:10

### 9A.2 Distribuția personalului nedidactic, în funcție de calificări

Funcția	Numar persoane	Calificarea (DA sau NU)
Muncitori	3	DA
Ingrijitori, paza	5	DA
Sofer	1	DA
Contabil	1	DA

9.4.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare, cu personal nedidactic (administrativ): **100 %**

9.4.4 Raportul dintre total norme didactice și total personal nedidactic: **7,1**

## X. GESTIUNEA (UTILIZAREA) SPATIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### 10.1 Aspecte calitative privind spațiul de învățământ:

	Număr săli:	
	total	neutilizabile (necesită reparații)
10.1.1 săli de clasă	21	
10.1.2 laboratoare/ cabinete școlare	7	
10.1.3 ateliere școlare	8	

### 10.2 In funcție de disponibilitatea spațiului de învățământ, unitatea funcționează:

1. integral in unitate
2. ~~parțial in unitate, parțial in spații inchiriate sau puse la dispozitie de către alte unități de învățământ sau agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere / ferme școlare, săli de sport)~~

### 10.3 Gradul de încărcare a școlii:

10.3.1 Indice de ocupare (raportul dintre numărul claselor de elevi din învățământul de zi și numărul sălilor de clasă din școală, în stare de funcționare) **100%**

10.3.2 Număr de schimburi pe zi în care funcționează școala:

10.3.2.1 - pentru toate formele de învățământ din școală : 2 / 1

10.3.2.2 - pentru învățământul de zi: 1 / 2

10.3.3 Durata medie:

10.3.3.1 - a orelor de curs pentru învățământul școlar de zi : 45-50 minute

10.3.3.2 - a orelor de activități didactice, în cazul învăț. preșcolar: 30 minute

### 10.4 Gestiunea spațiilor de învățământ:

10.4.1 Utilizarea sălilor de clasă:

1. pentru procesul didactic din școală
2. ~~inchiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ~~
3. ~~inchiriate parțial unor beneficiari externi~~

10.4.2 Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor
2. ~~pentru procesul didactic din școală, dar utilizate (parțial) ca săli de clasă~~
3. ~~inchiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ~~

~~4. inchiriate partial unor beneficiari externi~~

**10.4.3 Utilizarea atelierelor școlare:**

**1. pentru procesul didactic din școală**

~~2. inchiriate partial altor beneficiari ai sistemului de învățământ~~

~~3. inchiriate in totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ~~

~~4. inchiriate partial unor beneficiari externi~~

~~5. inchiriate in totalitate unor beneficiari externi~~

**10.4.4 Utilizarea bazei sportive / sălii de sport:**

**1. pentru procesul didactic din școală**

~~2. inchiriate partial altor beneficiari ai sistemului de învățământ~~

~~3. inchiriate in totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ~~

~~4. inchiriate partial unor beneficiari externi~~

~~5. inchiriate in totalitate unor beneficiari externi~~

**11 GESTIUNEA SERVICIILOR**

**11.1 Internatul școlar:**

**11.1.1 Mod de utilizare** (*încercuți variantele corespunzătoare*)

1. utilizat pentru cazarea elevilor

2. inchiriat pt. alte unități de învățământ

3. inchiriat pt. beneficiari externi

4. in conservare

**11.1.2 Număr de elevi ai școlii cazați în internat** .....

**11.2 Cantina școlii:**

**11.2.1 Mod de utilizare** (*încercuți variantele corespunzătoare*)

1. utilizată pentru masa elevilor

2. închiriată pt. alte unități de învățământ

3. închiriată pt. beneficiari externi

4. in conservare

**11.2.2 Număr de elevi ai școlii care iau masa la cantină** .....

**11.3 Școala oferă condiții de semiinternat**

**1. DA**

**2. NU**

**11.4 Dacă școala utilizează servicii inchiriate / puse la dispoziție de către**

**alte unități de învățământ, precizați numărul de elevi din școală:**

**11.4.2 - cazați în internatul unității respective** .....

**11.2.2 - care iau masa la cantina unității respective** .....

## (b2) INFORMATII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

### XII. REZULTATE ALE EVALUĂRILOR SUMATIVE

#### 12.1 EVALUAREA ELEVILOR

##### 12.1.1 Situația efectivelor de elevi:

##### 12.1.1.1 -pe școală, în anul școlar anterior (număr de elevi):

Înscriși		Transferați pe parcursul anului		În situație de repetenție....., care:		
la începutul anului școlar	la sfârșitul anului	la alte unități	de la alte unități	promovați	repetă clasa	au abandonat școala
892	855	12	1	804	52	17

##### 12.1.1.2 pe nivele și ani de studiu

Nivel	clasa /an	Număr elevi				
		înscriși la începutul anului școlar	înscriși la sfârșitul anului	promovați	În situație de repetenție, care:	
					repetă clasa	au abandonat
Primar	I					
	II					
	III					
	IV					
Gimnazial	V					
	VI					
	VII					
	VIII					
Liceal	IX	256	252	218	34	
	X	236	235	222	13	
	XI	194	177	176	2	9
	XII	166	154	151	3	5
	XIII	40	37	37		2
Profesional	I					
	II					
	III					

## 12.1.2 Rezultate școlare

12.1.2.1 Distribuția eleviilor în funcție de mediile / calificativele la sfârșitul anului școlar

12.1.2.1.1 Pentru învățământul primar:

nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine

12.1.2.1.2 Pentru celelalte niveluri de învățământ

	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Gimnazial					
Liceal	58	252	355	110	29
profesional					

### 12.1.2.2 Rezultate la evaluări naționale

12.1.2.2.1 *Evaluare națională clasa a VIII a*

12.1.2.2.1.1- numărul de elevi înscriși .....

12.1.2.2.1.2- numărul de elevi promovați .....

12.1.2.2.1.3- distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10

12.1.2.2.2 *Examenul de bacalaureat*

12.1.2.2.2.1- numărul de elevi înscriși: 291

12.1.2.2.2.2- numărul de elevi promovați: 61

12.1.2.2.2.3- distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
		31	12	17	1

12.2.2.3 *Examenul de absolvire a învățământului profesional*

12.1.2.2.3.1 - numărul de elevi înscriși

12.1.2.2.3.2- numărul de elevi promovați

12.1.2.2.3.3- distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10

12.1.2.2.4 Număr de elevi beneficiari ai bursei de merit: 30

## 12.2. EVALUAREA PERSONALULUI

### 12.2.1 Distribuția personalului didactic în funcție de calificativele obținute

	<b>nesatisfăcător</b>	<b>satisfăcător</b>	<b>bine</b>	<b>f.bine</b>
Educatoare				
învățători				
Profesori				41
Maistrii-instructori			3	3

### 12.2.2 Distribuția personalului nedidactic și auxiliar, în funcție de calificativele obținute

	<b>nesatisfăcător</b>	<b>satisfăcător</b>	<b>bine</b>	<b>f.bine</b>
Personal didactic auxiliar	1			5
Personal nedidactic		3		8